



PROTOCOLLO D.D.I. SCUOLA PRIMARIA

Con riferimento alle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione del 7 agosto 2020 e del Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020, si riportano di seguito i criteri per l'attivazione della Didattica digitale integrata, nei casi in cui si renda necessaria in forma complementare alle attività svolte in presenza, nonché, in caso di nuovo lockdown, come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'istituto Paritario San Leone Magno, come da normativa di riferimento, adotterà metà dell'orario curricolare in modalità sincrona, attraverso la piattaforma TEAMS, e il restante in modalità asincrona attraverso attività caricate sul Registro On Line.

ANALISI DEL FABBISOGNO

Come già richiesto per la chiusura adottata a marzo 2020, le famiglie hanno l'impegno di fornire ai propri figli adeguati dispositivi digitali al fine di seguire le lezioni sincrone e svolgere attività asincrone. Anche solo uno smartphone potrà fornire adeguato supporto alle pocanzi menzionate lezioni.

L'istituto prevede, in caso di necessità, il comodato d'uso, sia a docenti a tempo indeterminato che determinato, di dispositivi mobili come Tablet e l'uso della strumentazione fissa presente nelle aule.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il collegio docenti fissa i seguenti obiettivi, esplicitati attraverso le progettazioni didattiche per classi parallele.

Le diverse progettazioni sono allegate al seguente documento o, in caso di visualizzazione digitale, ai seguenti link.

[CLASSI PRIME](#)
[CLASSI SECONDE](#)
[CLASSI TERZE](#)
[CLASSI QUARTE](#)
[CLASSI QUINTE](#)

[SPAGNOLO](#)
[MUSICA](#)
[INGLESE](#)
[INFORMATICA](#)

STRUMENTI DA UTILIZZARE

L'istituto mette a disposizione di docenti e alunni la piattaforma TEAMS di Microsoft, grazie alla quale le parti potranno, se necessario, svolgere delle lezioni "sincrone" in relazione all'orario di seguito riportato. La piattaforma è stata aggiornata e rivisitata rispetto allo scorso anno, aggiungendo i nuovi alunni, docenti e classi. La piattaforma è organizzata per classi, all'interno delle quali sono stati creati dei "canali" all'interno dei quali ogni docente può condividere in ogni momento materiale e dispense.

TEAMS rispetta tutti gli standard di sicurezza e accessibilità, ogni alunno dell'istituto possiede un proprio account grazie al quale può entrare nelle aule digitali e svolgere la lezione. Con il suddetto programma si potrà accedere con qualsiasi dispositivo: smartphone, notebook o tablet, con qualsiasi sistema operativo.

Il R.O.L. (Registro On Line) sarà comunque il canale ufficiale di comunicazione con le famiglie, affiancato da TEAMS, nel quale potranno essere inseriti gli aggiornamenti didattici giornalieri, gli argomenti delle lezioni, i compiti e, eventualmente, i materiali.

TEAMS, inoltre, sarà il "repository" di tutto il materiale, così da non rischiare il rallentamento o il collasso del ROL. I docenti, inoltre, possono già utilizzare il proprio "cloud" istituzionale fornito da OneDrive.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

La Scuola Primaria, al fine di garantire le ore necessarie allo svolgimento delle lezioni, nel rispetto della presenza di tutte le discipline, in caso di D.D.I., sarà organizzata secondo i seguenti orari e giorni.

[PROSPETTO ORARIO PRIMARIA](#)

Per quanto concerne la necessità di una didattica a distanza rivolta a pochi alunni in quarantena fiduciaria, i consigli di classe si adopereranno nel condividere il più possibile il materiale prodotto in classe tramite piattaforma "TEAMS", in modo da implementare il lavoro indicato nel Registro on Line. In tale specifica situazione, non sono al momento previste lezioni sincrone in orario scolastico. Sarà inoltre cura dell'Istituto organizzare e rimodulare nuovamente l'orario e l'eventuale didattica a distanza in relazione alla specifica situazione sanitaria del momento.

Riguardo i colloqui antimeridiani, in caso di quarantena o di chiusura generale, l'istituto comunicherà prontamente alle famiglie i nuovi orari dei singoli docenti, seguendo le prenotazioni già effettuate tramite Registro on Line.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'Istituto, al fine di assicurare la massima qualità di insegnamento/apprendimento, pone le seguenti norme:

- ✓ Per agevolare l'apprendimento in questa nuova forma, è necessario trovarsi in un luogo possibilmente privo di distrazioni e silenzioso; alcune materie possono richiedere l'uso di cuffie/auricolari con microfono, ogni singolo docente vi informerà al riguardo;
- ✓ Si raccomanda massima puntualità: a inizio lezione, ogni docente farà l'appello e segnerà eventuali assenze o ritardi;
- ✓ Dal momento che la videocamera degli alunni potrebbe essere tenuta spenta per non appesantire la connessione, si richiede la presenza di un adulto durante le lezioni per controllare la corretta partecipazione;
- ✓ Gli alunni non devono interagire con l'app Microsoft Teams perché i controlli sono gestiti dal docente da remoto;
- ✓ Sarà cura del docente gestire gli interventi degli alunni durante la lezione, attivandone o disattivandone il microfono. Qualora questa regola venisse trasgredita, il docente si riserva il diritto di disattivare il microfono e/o di escludere dalla lezione. L'insegnante terrà conto anche del comportamento tenuto durante le lezioni online;
- ✓ Si raccomanda di indossare abbigliamento consono: anche se siamo a casa, è comunque scuola;

- ✓ Si raccomanda di controllare il ROL per prendere nota delle attività che si svolgono nonché per preparare tutti i materiali necessari per la lezione.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Il Collegio Docenti, al fine di ottemperare all'obbligo valutativo, dispone quanto segue:

- ✓ Verranno svolte regolarmente interrogazioni orali agli alunni, durante le lezioni o in orari separati tramite appuntamento precedentemente comunicato.
- ✓ Saranno svolti, in caso di necessità, test di valutazione con l'applicazione "FORMS", da svolgere come attività asincrona alle lezioni.
- ✓ Saranno richiesti materiali di vario genere, dal quaderno, alla lettera, al disegno, ecc. in formato digitale, anche solo una fotografia, al fine di poter valutare l'operato diretto degli alunni.

Le metodologie utilizzate saranno una forma complementare di lezione frontale, dibattito e apprendimento cooperativo, al fine di stimolare, nonostante la distanza, un lavoro di gruppo, una condivisione di intenti e impegni con un unico obiettivo. In relazione alle caratteristiche delle singole classi, sarà chiesto di organizzare determinate lezioni agli studenti, in modo da accrescere la consapevolezza dell'argomento e le relative competenze personali. Inoltre, al fine di aiutare l'alunno nell'atto valutativo, sono da rispettare le seguenti norme:

- ✓ Telecamera accesa e possibilmente l'uso delle cuffie da parte del bambino.
- ✓ La distanza del bambino da un adulto di riferimento.

VALUTAZIONE

I docenti, riferendosi a quanto scritto nel PTOF, valuteranno non solo i singoli prodotti degli alunni, bensì il più ampio processo che la didattica a distanza obbligherà ad utilizzare. Il lavoro durante le lezioni, i singoli test, gli interventi pertinenti non sono che alcuni fra le possibili attività che il Consiglio di Classe andrà a valutare. Gli alunni saranno a conoscenza dei criteri di valutazione, così come delle modalità più efficaci per raggiungere un determinato obiettivo.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per quanto concerne gli alunni BES, DSA e certificati 104/92, i Consigli di Classe si impegnano a produrre qualsiasi materiale utile a compensare eventuali difficoltà sopraggiunte durante le attività sincrone. Materiali come filmati, Power Point o mappe saranno creati come attività asincrone per il suddetto scopo. I docenti si impegnano, inoltre, a seguire, in caso di necessità, gli alunni BES, DSA e 104/92 con particolare attenzione anche con mirati incontri individuali fuori dalle lezioni ordinarie.

La Direzione
Il collegio docenti