

**Indicatori generali (max. 6 punti in decimi – 60 punti in centesimi)**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
		0,4	0,6	0,8	1	1,2
IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE	<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.</b> Il testo è ben organizzato: ha un'articolazione chiara e ordinata (rintracciabili inizio, sviluppo e conclusione); continuità tra le frasi (non si salta da un'idea all'altra, idee legate, uso dei connettivi coerente).	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2
						20
CORRETTEZZA E STILE	<b>Correttezza ortografica, morfologica e sintattica. Punteggiatura appropriata ed efficace. Ricchezza e padronanza lessicale</b> (lessico ricco e adeguato). Sintassi chiara e scorrevole. Registro adeguato alla situazione comunicativa.	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2
						20
CONTENUTO	<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Contenuto pertinente e significativo. Capacità di espressione di giudizi critici.</b> Non ci sono parti fuori tema; Il contenuto è arricchito da osservazioni ulteriori rispetto a quelle richieste dalla traccia.	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2
						20

TOTALE.....

**(A) Analisi del testo letterario (max. 4 punti in decimi – 40 punti in centesimi)**

COMPRESIONE E ANALISI	<b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica.</b> Ogni affermazione è fondata su riferimenti al testo.	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2
INTERPRETAZIONE	<b>Interpretazione corretta e articolata del testo.</b> Le riflessioni e gli approfondimenti rispondono alle richieste della traccia e mettono in luce capacità critiche e conoscenza del contesto storico-artistico-letterario-culturale del testo preso in considerazione.	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2

TOTALE.....

**(B) Analisi e produzione di un testo argomentativo (max. 4 punti in decimi – 40 punti in centesimi)**

COMPRESIONE	<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b>	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2
INTERPRETAZIONE E COMPETENZE ARGOMENTATIVE	<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b>	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2

TOTALE.....

**(C) Tema d'attualità (max. 4 punti in decimi – 40 punti in centesimi)**

PERTINENZA	<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.</b>	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2
SVILUPPO	<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	0,4	0,6	0,8	1	1,2
		1,3	1,4	1,6	1,8	2

TOTALE.....

<b>punteggio</b>	1-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-58	59-64	65-70	71-76	77-82	83-88	89-94	95-100
<b>VOTO</b>	1-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Indicatori	Livelli	Descrittori	Evidenze			Punti	
			Problema 1	Problema 2	Quesiti		
Analizzare	1	Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo superficiale o frammentario Non deduce, dai dati o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica Individua nessuna o solo alcune delle grandezze fisiche necessarie				0 - 5	
	Esaminare la situazione fisica / matematica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi	2	Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo parziale Deduce in parte o in modo non completamente corretto, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica Individua solo alcune delle grandezze fisiche necessarie				6 - 12
		3	Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo completo, anche se non critico Deduce quasi correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrive la situazione problematica Individua tutte le grandezze fisiche necessarie				13 - 19
		4	Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo completo e critico Deduce correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o la legge che descrive la situazione problematica Individua tutte le grandezze fisiche necessarie				20 - 25
Sviluppare il processo risolutivo	1	Individua una formulazione matematica non idonea, in tutto o in parte, a rappresentare il fenomeno Usa un simbolismo solo in parte adeguato Non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata				0 - 6	
	Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari	2	Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno Usa un simbolismo solo in parte adeguato Mette in atto in parte il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.				7 - 15
		3	Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza Usa un simbolismo adeguato Mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.				16 - 24
		4	Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare il fenomeno Usa un simbolismo necessario Mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata				25 - 30
Interpretare, rappresentare, elaborare i dati	1	Fornisce una spiegazione sommaria o frammentaria del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo Non è in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza				0 - 5	
	Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.	2	Fornisce una spiegazione parzialmente corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo È in grado solo parzialmente di collegare i dati in una forma simbolica o grafica				6 - 12
		3	Fornisce una spiegazione corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo È in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza, anche se con qualche incertezza.				13 - 19
		4	Fornisce una spiegazione corretta ed esaustiva del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo È in grado, in modo critico e ottimale, di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza				20 - 25
Argomentare	1	Giustifica in modo confuso e frammentato le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui non riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica Non formula giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema				0 - 4	
	Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	2	Giustifica in modo parziale le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza con la situazione problematica Formula giudizi molto sommari di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema				5 - 10
		3	Giustifica in modo completo le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente adeguato anche se con qualche incertezza le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica Formula giudizi un po' sommari di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema				11 - 16
		4	Giustifica in modo completo ed esauriente le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente corretto le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare completamente la coerenza con la situazione problematica Formula correttamente ed esaustivamente giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema				17 - 20
<b>TOT</b>							

GRIGLIA DI CONVERSIONE

PUNTEGGIO	1-3	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-58	59-64	65-70	71-76	77-82	83-88	89-94	95-100
VOTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20