



Roma, 9 gennaio 2019

Gent. Famiglie delle classi Prime sez. A e B,
sono qui a descrivervi l'esperienza legata alla biodiversità che vivranno i bambini da qui a primavera:

1. **Mercoledì 16 gennaio - Bosco di Nomentum** - A pochi passi dal G.R.A. lungo la via Nomentana si trova un piccolo gioiello di biodiversità: il bosco di Nomentum. Un percorso porterà i bambini in una misteriosa cerreta, ricca di elementi di macchia mediterranea e aree umide (stagni e fontanili) importanti siti per la riproduzione di anfibi ed insetti acquatici. Degna di nota è la presenza di grandi aree aperte prative dove pascolano le vacche maremmane, e dove i bambini, accompagnati anche da due naturalisti della Climax, andranno alla ricerca delle tracce dei più importanti vertebrati della zona.
I bambini indosseranno, come sempre, la tuta della divisa e prima di pranzo raggiungeranno Prato Lauro con il pullman. Dopo aver **consumato il pranzo al sacco** portato da casa, avranno come sempre le attività ginnico-sportive in loco.
Rientreranno a scuola alla solita ora (17:00).
2. **Lunedì 21 gennaio - Attività laboratoriale in classe** - I bambini avranno modo di stimolare tutti e 5 i sensi attraverso alcune esperienze pratiche legate al mondo della natura. Mediante l'utilizzo di materiale naturale, (cortecce, frutti, foglie, rocce) e materiale preparato (teche entomologiche, ricche di insetti colorati, preparati zoologici di vario genere come crani, conchiglie...) potranno scoprire le diverse consistenze, forme, odori, suoni e sapori che li circondano. I bambini avranno il piacere di imparare a conoscere il richiamo dei rapaci notturni (assiolo, gufo, civetta...) e ad analizzare le borre che producono, a imparare a descrivere e a riconoscere l'odore delle piante aromatiche e ad utilizzare la strumentazione scientifica...
3. **In primavera in data da definirsi** - Guidati da due naturalisti della Climax, i bambini intraprenderanno lo stesso percorso che stanno per fare la prossima settimana in pieno inverno, osservando il cambiamento di stagione, analizzando le diverse tipologie di foglie e fiori presenti, ma soprattutto il colorato mondo degli insetti, tra farfalle e coleotteri. Il tutto permetterà ai bambini di comprendere al meglio come i fattori climatici siano fondamentali allo sviluppo della vita animale e vegetale dei diversi habitat presenti, iniziando a comprendere al meglio il concetto di biodiversità di un'area protetta.

Vi preghiamo di consegnare ai rappresentanti di classe sia la quota che l'autorizzazione in una busta chiusa con il nome.

Cordialità

La Direzione

Il/La sottoscritto/a _____, genitore dell'alunno/a _____

_____, classe sez. _____ autorizza il/la proprio/a figlio/a a partecipare al progetto *Ciclo della Biodiversità* come descritto nella circolare del 9 gennaio

Consegno al rappresentante una busta chiusa con cognome del/della bambino/a contenente **sia questa**

autorizzazione firmata che la quota di 25,00 Euro a copertura delle spese per l'intero progetto.

FIRMA _____